

Sciences de la Vie et de la Terre

Grille de compétences (non exhaustive) à acquérir au collège

<i>Maîtriser des connaissances scientifiques sur le vivant et sur la Terre</i>	AMC	<i>Acquérir et maîtriser des connaissances</i>
<i>Formuler un problème ou une question scientifique</i>	DS1	<i>Pratiquer une démarche scientifique</i>
<i>Formuler une hypothèse</i>	DS2	
<i>Valider, tester les hypothèses</i>	DS3	
<i>Concevoir et/ou mettre en œuvre un protocole expérimental</i>	DS4	
<i>Concevoir et/ou réaliser une modélisation</i>	DS5	
<i>Utiliser des instruments d'observation (microscope, loupe, ...)</i>	DS6	
<i>Réaliser une dissection</i>	DS7	
<i>Réaliser une préparation microscopique</i>	DS8	
<i>Réaliser des mesures, des tests</i>	DS9	
<i>Rechercher, extraire et utiliser les informations pertinentes</i>	DS10	
<i>Interpréter des mesures et formuler une conclusion</i>	DS11	
<i>Raisonner et/ou argumenter</i>	DS12	
<i>Organiser son travail</i>	SA1	<i>Savoir apprendre</i>
<i>Garder des traces de son travail</i>	SA2	
<i>Lire et utiliser des données présentées sous différentes formes (tableau, graphique, schéma, ...)</i>	PL1	<i>Pratiquer des langages</i>
<i>Construire un schéma</i>	PL2	
<i>Faire un dessin scientifique</i>	PL3	
<i>Construire un tableau</i>	PL4	
<i>Construire un graphique</i>	PL5	
<i>Rédiger (texte ponctué, porteur de sens, respectant les règles de la langue française)</i>	PL6	
<i>Rendre compte à l'oral</i>	PL7	
<i>Utiliser des logiciels (d'acquisition, de simulation, ...)</i>	NUM1	<i>Utiliser le numérique</i>
<i>Concevoir un document numérique en y insérant des données de formes différentes</i>	NUM2	