

Accompagnement personnalisé :

Réaliser un schéma.

Niveau : Sixième – Cinquième – Quatrième – **Troisième.**

Un schéma est une représentation simplifiée du réel, d'une structure, d'un mécanisme...

L'objectif d'un schéma est d'apporter des informations, de faciliter la compréhension et d'aider à la mémorisation.

Il existe différents types de schémas :

► Le schéma **figuratif** : c'est une représentation simplifiée qui met en évidence les éléments essentiels. Les éléments du schéma ressemblent à la réalité.

► Le schéma **d'interprétation** : c'est un schéma figuratif avec en plus une représentation des phénomènes, des mécanismes...

► Le schéma **fonctionnel** : C'est une représentation des structures et des mécanismes. Il contient des flèches qui symbolisent le fonctionnement.

► Le **schéma-bilan** : représentation de l'ensemble des informations, mécanismes étudiés pendant un chapitre. C'est une forme de synthèse, de résumé.

1 une **représentation simplifiée**, propre, de grande taille, bien située dans la feuille.

► Pour cela, je prends le temps de « penser » mon schéma terminé avant de travailler sur la feuille. J'anticipe la place du « dessin », de la légende et du titre.

► Le « dessin » est propre, sans tâche et sans rature.

► Les traits sont nets et continus.

► Les couleurs sont cohérentes par rapport à la réalité.

2 une **légende** sous forme de flèches.

► Je trace les flèches à la règle.

► Les flèches se terminent par une pointe fine qui montre, avec précision, l'élément du schéma.

► J'écris avec soin au bout de la flèche et je vérifie l'orthographe.

3 un **titre** informatif, facilement identifiable.

► Je place, de préférence, le titre en dessous et en position centrée.

► Le titre est en rapport avec le schéma et apporte des informations.

► Je souligne le titre à la règle et en rouge.